



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Friuli, Silius, Villasalto  
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)  
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L  
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it  
[icgerrei.edu.it](http://icgerrei.edu.it)



Prot. n. 2382 II/1

Al Consiglio di Istituto

All'albo

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto (Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6 e D.L. 129/2018 art.10 comma 1

### PREMESSA

Il Dirigente Scolastico presenta periodicamente al Consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica (art.25 D. Lgs 165/2001). A conclusione dell'anno scolastico la relazione del Dirigente ha l'obiettivo di rendicontare l'attività svolta dalla scuola in coerenza con le proprie finalità istituzionali sia dal punto di vista amministrativo, sia dal punto di vista didattico. Questo documento di verifica tiene conto e delinea una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di intersezione, interclasse e classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Istituto, vale a dire di tutti gli elementi emersi nei contesti decisionali dell'istituzione scolastica, nei quali si adottano le delibere necessarie per l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano Annuale delle Attività, con i relativi impegni finanziari, anche al fine di pianificare le scelte future. Il bilancio di fine anno scolastico è altresì indispensabile per soddisfare le esigenze informative degli interlocutori, mantenere la relazione di fiducia e il dialogo permanente con le famiglie e gli enti territoriali.

### VERIFICA ATTUAZIONE DEL PTOF

L'attuazione del P.T.O.F. nei suoi diversi aspetti (pedagogico-didattico, organizzativo e gestionale) è stata favorita da figure di sistema e gruppi di lavoro, quali funzioni strumentali, responsabili di plesso, referenti di progetti e attività, componenti delle varie commissioni. La verifica del P.T.O.F., avvenuta grazie al monitoraggio effettuato dallo staff del Dirigente Scolastico e dagli Organi Collegiali secondo le rispettive competenze (Consiglio di classe, interclasse, intersezione e Collegio dei docenti), ha dato i risultati di seguito riportati.

### ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica nell'anno in corso conta:

- n. 89 alunni di scuola dell'infanzia (di cui n. 2 diversamente abili);
- n. 256 alunni di scuola primaria (di cui n. 11 diversamente abili);
- n. 202 alunni di scuola secondaria di I grado (di cui n. 12 diversamente abili).

### TEMPO SCUOLA

Il tempo scuola è stato fortemente condizionato dall'emergenza epidemiologica, in quanto diversi sindaci non potendo adeguare le condizioni degli appalti in corso alle rigide disposizioni sanitarie, hanno attivato tardivamente o addirittura omesso di attivare la refezione scolastica.

### Scuola dell'Infanzia

Il servizio mensa è stato attivato nelle diverse sezioni secondo la seguente tempistica:



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto  
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)  
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L  
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it  
[icgerrei.edu.it](http://icgerrei.edu.it)



Villasalto dal 20 ottobre; Silius dal 9 novembre; Escalaplano dall'8 aprile; Ballao e San Nicolò Gerrei, mai attivato.

### Scuola Primaria

Il tempo scuola per la scuola primaria è stato di 30 ore settimanali nei plessi di Sant'Andrea Frius, Escalaplano, Silius e Villasalto. Nel plesso di Ballao, per il quale era stato concesso l'organico di tempo pieno, non essendo stato attivato il servizio mensa e considerati i vincoli imposti dal servizio di scuolabus, si è potuto attuare un tempo scuola pari a 27,5 ore settimanali, con utilizzazione delle poche compresenze per la sostituzione dei docenti assenti o per lo sdoppiamento della pluriclasse.

### Scuola secondaria di I grado

I plessi di Silius e Sant'Andrea Frius seguono l'indirizzo musicale. A Silius e San Nicolò Gerre è stato autorizzato il tempo prolungato, ma solo nel primo caso lo si è potuto realizzare, mentre a San Nicolò Gerrei non è stato attivato il servizio mensa e il tempo scuola è stato di 30 ore, in analogia con il plesso di Escalaplano.

### **ORGANICO**

Nell'Istituto sono in servizio 31 unità di personale ATA e circa 100 docenti, il 60% dei quali a tempo determinato, con conseguente mancanza di continuità didattica e difficoltà a strutturare progetti pluriennali. Nonostante un tasso di assenza dei docenti non elevato, in quest'anno scolastico si sono riscontrate difficoltà per la sostituzione degli assenti, data l'impossibilità di dividere gli alunni nelle varie classi e/o di reperire supplenti per una sola giornata, soprattutto per i plessi più distanti dalla sede centrale.

### **DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA**

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nell'ottica dell'empowerment, che presuppone la partecipazione dei docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dalla dirigente scolastica che pur attribuendo funzioni e compiti, resta responsabile dei risultati che la scuola consegne in termini di efficacia e di efficienza. Ai fini della valorizzazione delle risorse umane e professionali ho cercato di garantire opportunità di crescita professionale al maggior numero possibile di docenti e così nel funzionigramma sono presenti due collaboratori del Dirigente Scolastico, quattordici referenti di plesso, docenti coordinatori e segretari dei Consigli di classe, di Interclasse e di intersezione. Per le funzioni strumentali anziché candidature in competizione, ho favorito le candidature plurime di insegnanti tutti competenti rispetto all'area di lavoro e appartenenti a un diverso grado di istruzione, disposti a dividersi compiti e compenso: tre docenti per la funzione PTOF, due per l'inclusione e due per INVALSI. È stato sdoppiato l'incarico di referente informatico, con la creazione delle figure di responsabile sito web e animatore digitale, ho selezionato i docenti per la partecipazione a corsi di formazione specifici sulla base delle competenze professionali. Il Fondo di Istituto è utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti proprio da queste attività di supporto al Dirigente scolastico e di coordinamento didattico o per progetti extracurricolari. Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto principalmente delle risorse e delle competenze personali, delle esperienze pregresse della continuità degli interventi formativi, delle specifiche esigenze di ciascuna sede e di ciascun team, in ordine al tempo scuola (mensa compresa), al numero degli alunni iscritti, al numero degli alunni diversamente abili o DSA e con bisogni educativi speciali. Il personale ATA è stato assegnato ai diversi uffici sulla base delle competenze ed



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Friuli, Silius, Villasalto  
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)  
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L  
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it  
icgerrei.edu.it



esperienze professionali e i collaboratori scolastici sono stati assegnati ai vari plessi secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal D.S.G.A. sulla base della direttiva impartita dalla dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti. Il Programma Annuale 2021 ed il Conto Consuntivo 2020 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini di legge. Il personale amministrativo, da ottobre ad aprile ha svolto il lavoro in modalità agile al 50%, secondo la normativa vigente.

### L'ATTIVITÀ NEGOZIALE E CONTRATTUALE

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire il funzionamento amministrativo e didattico e la realizzazione di specifici progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 10/02/2021. In quest'anno scolastico per rispettare il protocollo di sicurezza notificato dal Ministero, si è proceduto ad acquisti di dispositivi di sicurezza, quali mascherine e gel igienizzante. L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità. Essa è stata eseguita attraverso indagini di mercato o consultazione dell'elenco degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria. L'albo degli operatori economici è tenuto a cura dell'incaricato degli acquisti – il DSGA - ed è aggiornato periodicamente come previsto dal Disciplinare per l'iscrizione all'Albo dei Fornitori. Alcuni acquisti sotto soglia comunitaria sono stati effettuati per affidamento diretto, sulla base della normativa vigente in regime di stato di emergenza sanitaria.

### RELAZIONI SINDACALI

Le relazioni sindacali per la contrattazione integrativa d'Istituto sono state condotte in presenza, all'insegna della massima trasparenza e condivisione, con informative puntuali e riunioni avviate sin dai primi giorni di settembre. Ciò ha consentito di chiudere con l'ipotesi di accordo già a fine novembre, un notevole traguardo, considerato che nello scorso anno scolastico era in vigore l'atto unilaterale. L'accordo ha ricevuto parere favorevole da parte dei revisori dei conti ed è stato sottoscritto definitivamente a febbraio.

### RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'istituzione scolastica ha partecipato alla rete di scopo tra le istituzioni scolastiche dell'ambito 8 per la formazione docenti e per l'assunzione di un tecnico di laboratorio e ha collaborato con le scuole di secondo grado del territorio per l'orientamento degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado.

### RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI

La scuola ha avuto un dialogo costante con gli enti locali, ai quali sono state inoltrate richieste di lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria che in buona parte sono state evase, confermando l'attenzione al buon funzionamento dei plessi. Per via dell'emergenza sanitaria non ci sono state proposte di tipo culturale, eccettuata l'adesione ad una partnership con il Comune di Ballao per un progetto culturale riguardante



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto  
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ' GERREI (CA)  
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L  
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it  
icgerrei.edu.it



l'antica pesca delle anguille. È stato positivo anche il rapporto con l'Arma dei Carabinieri, volto a sviluppare il senso civico e il rispetto della legalità.

### SICUREZZA E PRIVACY

Il ruolo di RSPP è stato svolto dall'ing. Luca Follesa, docente interno che ha curato, fin dall'inizio dell'anno scolastico, gli adempimenti relativi alla sicurezza e al protocollo Covid in tutti i plessi dell'Istituto. Sono stati individuati gli addetti alla sicurezza, come previsto dal D. Lgs 81/2008, è stato redatto il documento di Valutazione dei rischi con relativi aggiornamenti e sono state fornite agli EELL le indicazioni delle situazioni problematiche da superare. Sono stati effettuati: un corso di sicurezza di base per tutti i lavoratori e un corso di quattro ore su emergenza Covid e igiene scolastica, a cura del medico competente.

Ho regolarizzato e pubblicato sul sito la documentazione privacy quali DPIA, informative, incarichi di trattamento dati al personale, mail dedicata per le segnalazioni di condotte illecite.

### ORGANI COLLEGIALI.

Le riunioni degli organi collegiali si sono svolte tutte in modalità telematica, disciplinate dal regolamento specifico inserito nel PTOF. La nuova modalità di riunione, se da un lato ha richiesto da parte mia un maggiore impegno per la preparazione e conduzione, dall'altro ha fatto registrare una partecipazione attiva, consapevole e propositiva di docenti e genitori, liberati dalla difficoltà di doversi mettere in viaggio per raggiungere la sede centrale. Sono state rispettate le scadenze indicate nel Piano annuale delle attività, ad eccezione delle riunioni previste per i Collegi di settore, che sono state realizzate solo per la scuola primaria.

### PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA E INIZIATIVE VOLTE AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'Istituto si presenta come una realtà eterogenea, caratterizzata: dalla molteplicità di sedi e plessi; dalla diminuzione continua della popolazione scolastica e conseguente utilizzo delle pluriclassi; dalla mancanza di continuità didattica e difficoltà a strutturare progetti pluriennali a causa dell'elevata percentuale di docenti a tempo determinato; dalle differenze importanti nei risultati INVALSI tra i diversi plessi. A ciò si aggiungono le carenze degli alunni che nello scorso anno scolastico non hanno seguito la didattica a distanza per via della mancanza di connessione e/o di device. Su quest'analisi si è basata l'individuazione di priorità e traguardi del RAV ed è stato predisposto il Piano di Miglioramento, con due progetti "Migliorare gli esiti" e "Orientamento continuo". Il primo è stato compiutamente realizzato attraverso le sottoelencate azioni:

1. Rivisitazione dei dipartimenti disciplinari, con la conferma di quelli esistenti e l'aggiunta di due dipartimenti, uno verticalizzato di sostegno, necessario per facilitare il processo inclusivo dei 25 alunni certificati D.A, dei 23 DSA e dei 15 BES, anche alla luce dell'adozione dei nuovi modelli PEI e uno artistico - musicale, con la partecipazione dei docenti di strumento mai coinvolti prima, per valorizzare i corsi musicali della scuola secondaria di I grado. I dipartimenti hanno avviato la predisposizione del curricolo verticale di istituto per le discipline italiano, matematica e per l'educazione civica, hanno individuato gli obiettivi per la nuova valutazione nella scuola primaria, hanno preparato le prove comuni per classi parallele.
2. Recupero delle competenze in italiano e matematica grazie alle attività del progetto "Tutti a Iscol@", linea A (recupero competenze di base) e linea B1 (attivazione di laboratori didattici extracurricolari);



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto  
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ' GERREI (CA)  
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L  
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it  
icgerrei.edu.it



3. Miglioramento delle competenze nelle lingue straniere per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di I grado, mediante l'attivazione di corsi di recupero di inglese e francese nel plesso di Escalaplano, penalizzato dalla tardiva nomina dei docenti;
4. Valorizzazione delle eccellenze in lingua inglese per le classi quinta primaria e terza secondaria di I grado. Sono stati avviati, in modalità telematica, i corsi di preparazione alle certificazioni Cambridge Starters A1 e Flyers A2, tenuti da due docenti individuati tramite avviso interno e rivolti agli alunni selezionati mediante test di livello dall'Anglo American Academy di Cagliari. Grazie allo stanziamento previsto nel programma annuale, l'Istituto provvede al pagamento delle quote d'iscrizione agli esami e del noleggio di un pullman per il trasporto degli alunni a Cagliari, sede dell'esame.

Relativamente al progetto Orientamento, si è sviluppata la parte informativa, attraverso incontri online con i rappresentanti delle varie scuole secondarie di secondo grado del territorio.

### PROGETTI DIDATTICI

Sono stati realizzati tutti i progetti inseriti nel PTOF per la scuola dell'infanzia e primaria, tranne quelli sull'educazione musicale, causa emergenza sanitaria.

Relativamente alla scuola secondaria di primo grado sono stati realizzati i progetti "Tutte storie" e "Scrittori di classe" del plesso di Esclaplano; il progetto "Focus Europe" riguardante le terze classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado. Quasi tutti i plessi hanno inoltre partecipato al progetto "Scacchi a scuola".

Nel corrente anno scolastico si sono concluse le attività del progetto Iscol@ (annualità 2018/19 e 2019/20), realizzato nelle tre linee: linea A (potenziamento italiano e matematica nella scuola secondaria di I grado), linea B (progetto didattico extracurricolare di tipo ludico per gli alunni delle classi quarte e quinte di Silius) linea C (Lo psicologo a scuola, per genitori, docenti e alunni di tutti i plessi). L'Istituto ha partecipato anche al nuovo avviso (SI TORNA) tutti a Iscol@ 2019/20, ottenendo i finanziamenti per la linea didattica (potenziamento di italiano e matematica), già avviata nel mese di maggio e per la linea Ascolto e supporto per la quale è in corso la selezione della figura di psicologo.

La scuola ha utilizzato anche i finanziamenti di cui alla nota MI Prot. n. 1746 del 26/10/2020 per la realizzazione di uno sportello psicologico d'ascolto on line, rivolto al personale scolastico, a studenti e a famiglie, finalizzate a fornire supporto psicologico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19;

### GARE E CONCORSI

#### 1. Concorsi musicali

Partecipazione degli studenti delle scuole medie ad indirizzo musicale ai concorsi di Città di Castello (Silius) e Siurgus Donigala ( Sant'Andrea Frius);

2. Campionati junior dei giochi matematici per le classi quarte e quinte della scuola primaria;
3. Concorso artistico letterario interno.

### PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI E ATA

Per garantire un'efficace e piena collaborazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le tecnologie digitali è stato realizzato un corso di formazione (al quale hanno partecipato tutti i docenti)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto  
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ' GERREI (CA)  
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L  
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it  
[icgerrei.edu.it](http://icgerrei.edu.it)



sull'utilizzo della piattaforma G suite e del registro elettronico, con lezioni aggiuntive per i docenti della scuola dell'Infanzia, che in parte utilizzavano ancora il registro cartaceo.

Per affrontare adeguatamente l'emergenza sanitaria causata dalla diffusione del Coronavirus SARS-CoV-2 è stato realizzato un corso di 4 ore a cura del medico competente.

Grazie ad un accordo di rete, all'interno dell'ambito 8, si è potuto realizzare un corso di formazione a cura del pedagogista Lorenzo Braina "Lasciare il segno. La scuola e gli insegnati nel tempo della crisi della norma".

Alcuni docenti sono stati selezionati per la partecipazione a corsi sulla valutazione nella scuola primaria, l'educazione civica e l'inclusione.

Il personale amministrativo ha potuto partecipare ai corsi sull'utilizzo dell'applicativo passweb per la gestione delle pratiche pensionistiche e sulla redazione dell'inventario. È stato richiesto anche il corso per l'utilizzo dell'applicativo segreteria digitale, associato al registro elettronico.

### UTILIZZO DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA

Nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado in cui non è stato attivato il servizio mensa, l'organico eccedente è stato utilizzato per le sostituzioni dei colleghi assenti nel plesso di appartenenza. Le ore di potenziamento della scuola primaria e secondaria di primo grado sono state utilizzate per completare il quadro orario degli insegnamenti, per sostituzione di colleghi assenti e per dividere le pluriclassi della primaria di Ballao e della secondaria di Silius.

Per quanto riguarda il personale ATA, in sede di attribuzione dell'organico di fatto, è stata assegnata un'unità in più di collaboratore scolastico che è stato utilizzato per sostituire i colleghi assenti o di rinforzo nelle sedi con più alunni.

### RISULTATI DEGLI ALUNNI.

Gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado hanno affrontato il corrente anno scolastico reduci dal lungo periodo di didattica a distanza dello scorso anno scolastico. Grazie al forte impegno dei docenti e delle famiglie c'è stato il recupero degli apprendimenti e l'anno scolastico si è concluso con il 100% di ammessi alla classe successiva.

Gli alunni disabili o con DSA sono stati seguiti con interventi personalizzati, mantenendo un contatto costante con la famiglia e con gli specialisti sia pubblici (NPI - ATS) che privati.

Non si conoscono ancora i risultati delle prove INVALSI che quest'anno si sono svolte regolarmente in formato cartaceo per la scuola primaria e CBT per la scuola secondaria di I grado.

### CONCLUSIONE

La presente relazione rappresenta una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni dei diversi organi collegiali, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi, che vanno a definire gradualmente le linee di aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa.

Per l'analisi completa della situazione finanziaria, con il dettaglio delle entrate accertate e delle spese impegnate nel corso del primo semestre 2021, si rimanda alla relazione predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi, unita alla presente. In ogni aspetto dell'attività amministrativo-contabile sono stati rispettati i principi di trasparenza, di annualità, di universalità, di integrità, di unicità ed il principio della veridicità.

La presente relazione è stata approvata all'unanimità dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 24/06/2021 con delibera n. 23.